**Квест-игра с детьми подготовительной группы «Путешествие в город профессий»**

Методическая разработка по **профориентации**

Цель: формирование у детей дошкольного возраста позитивных установок и уважительного отношения к разным видам **профессий**.

Задачи:

- расширять представления детей о **профессиях**;

- формировать у детей представления о социальной роли труда взрослых и значимости **профессий в жизни общества***(врач, швея, повар, полицейский)*;

- создавать оптимальные условия, позволяющие дошкольникам реализовать свои творческие способности;

- обучать детей способам взаимодействия со сверстниками в командных играх;

- обогащать и активизировать словарь детей по теме: *«****Профессии****»*;

- развивать познавательный интерес, творческие способности детей;

- воспитывать у детей уважительное отношение к человеку труда.

Оборудование: компьютер, набор предметов использующихся в определенных **профессиях**.

Ход занятия:

Воспитатель приветствует детей

Собрались все дети в круг,

Я – твой друг и ты – мой друг.

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!

*(Взяться за руки и посмотреть друг на друга с улыбкой)*

Воспитатель: Ребята, посмотрите, к нам пришло письмо. Интересно, кто же его прислал? Пишет нам добрая волшебница из страны Трудолюбия.

Воспитатель читает письмо «Ребята, я волшебница из страны Трудолюбия. В моей стране живут люди разных **профессий**, которые не знают, что такое лень. Они с удовольствием трудятся, помогают друг другу. Но злая волшебница Лень решила заколдовать нашу страну. Чтобы остановить ее колдовство, надо произнести волшебные слова, но я их забыла. Ребята, помогите мне, пожалуйста! Чтобы найти эти волшебные слова, вы должны отправиться в **путешествие в Город Профессий**. На вашем пути будут встречаться люди разных **профессий**, которые помогут вам найти волшебные слова. Постарайтесь правильно выполнять их задания и тогда вы сможете найти заклинание, которое снимет заклятие с жителей моей страны. А в помощь вам я даю карту маршрута»

Воспитатель: Ребята, поможем жителям страны Трудолюбия?

Дети: Да.

Воспитатель: Отлично, тогда отправляемся. На нашей карте первой станцией нарисован шприц, что бы это могло значить? *(Ответы детей)*Воспитатель: Правильно, ребята, первая станция *«Медицинская»*.

Воспитатель Послушайте загадку *(слайд 1)*

Кто у постели больного сидит?

И как лечиться он всем говорит.

Кто болен — он капли предложит принять.

Тому, кто здоров, — разрешит погулять.

- Ребята, ну раз вы попали на Медицинскую станцию, значит придется ответить на вопросы. Готовы? *(Да)*

Вопросы:

• Какие органы помогают нам узнать, что трава зеленая, а помидор красный?

*(Органы зрения – глаза)*.

• С помощью каких органов мы узнаем, что нас зовут обедать?

*(С помощью органов слуха – ушей)*.

• По каким признакам можно определить, что человек простудился?

(Кашель, чихание, насморк, боль в горле, першение, высокая температура, слабость).

• По каким признакам можно узнать, что человек ушиб колено?

(Течет кровь, колено опухло, болит, повреждена кожа, трудно наступать на ногу).

• Как вести себя, чтобы не позволить микробам проникнуть в организм?

(Соблюдать гигиену *(чистоту, часто проветривать помещение, закаляться)*.

• Как правильно ухаживать за зубами?

*(Чистить утром и вечером перед сном. После еды полоскать рот водой)*.

• Как нужно готовиться ко сну?

(Перед сном почистить зубы, принять душ, **одеть пижаму и лечь спать**).

Воспитатель: Молодцы, ребята! Вы можете стать, когда вырастите, отличными врачами. Но вы ищете слово для заклинания? *(Да)*

Я знаю, где оно может быть. Но вы должны выполнить еще одно задание.

Проводится игра: *«Первая медицинская помощь при ушибах»*

Дети оказывают друг другу первую медицинскую помощь, перебинтовывают ушибленные места *(рука, нога, голова и т. д.)*

Молодцы! Вы отлично справились с этим заданием.Держите первую подсказку: *«ПЕРЕТРУТ»*.

Воспитатель: Посмотрим, на нашу карту, куда же нам следовать дальше. Нарисованы нитки. Правильно, значит, нам надо держать курс на станцию *«Швейная»*.

Станция *«Швейная»*: *(слайд 2)*

Кто привычно шьёт отлично

Для подростков и детей?

Для рабочих и военных

И, вообще для всех людей?

Кто красиво строчкой снизу

Ровно подошьёт края?

Подскажите мне ребята,

Как зовут её? … *(Швея)*

Ребята, а кого называют швеей? *(Человека, который кроит, шьет одежду)*.Благодаря нам у всех людей есть красивая, удобная, модная одежда. Надо выполнить еще одно задание.Швея сшила куклам много одежды: зимнюю, весеннюю, летнюю и осеннюю.

Но они перепутали свою одежду, вам надо помочь **одеть** первого мальчика в зимнюю одежду, девочке подобрать весенний наряд, ее сестричку **одеть летнюю одежду**, а второго мальчика - в осеннюю.

Дети подбирают мальчику мужскую зимнюю одежду, девочке - женскую демисезонную, второй девочке – женскую летнюю и второму мальчику - мужскую демисезонную одежду.

Воспитатель: Молодцы, ребята, вы справились с заданием! Все куклы одеты по сезону. Но где же нам взять подсказку?

Ребята вот вторая подсказка: *«ТЕРПЕНИЕ»*.

Воспитатель: Молодцы, ребята, вот и второе слово найдено. Ну что отравляемся, дальше?

Воспитатель: Ребята, далее в карте нарисован половник. Куда же нам отправляться? На станцию *«Кулинарная»*.

Станция *«Кулинарная»*

Воспитатель *(слай 3)*

Кто умеет приготовить

Десять блюд из макарон?

Кто в приготовленье пищи

Ежедневно погружен?

Дети: Повар.

Воспитатель: Где работает повар?

Дети: В детском саду, школе, столовой, кафе.

Воспитатель: Каким должен быть повар?

Дети: Знать много рецептов, любить свою **профессию**, опрятным.

Нам с вами сейчас предстоит приготовить обед из овощей и фруктов. Чем полезны овощи и фрукты?

Дети: В них есть витамины.

Воспитатель: Мы приготовим борщ. Из чего варят борщ?

Дети: Из овощей.

Воспитатель: А еще сварим компот. Какие продукты нужны для компота?

Дети: Фрукты *(яблоки, груши, абрикосы, виноград)*.

Игра, в которую мы сейчас поиграем, называется *«Вкусный обед»*. Ребята, помогите мне отобрать овощи для борща и фрукты для компота.

Воспитатель:Я напоминаю вам правила игры:

1. Под музыку скачем подскоками.С окончанием музыки из большой коробки берите по одному овощу или фрукту и бегите к своим кастрюлям - обручам: красный обруч – в нем варится борщ, синий обруч – в нем готовится компот.

2. Во время бега соблюдайте дистанцию друг с другом, не наталкивайтесь друг на друга, не создавайте опасных ситуаций;

3. А когда вы разложите все овощи и фрукты, должна появится подсказка - третье слово из заклинания.

Дети выполняют задание

Ребята, вы молодцы! Третье слово из заклинания *«ВСЁ»*.

Воспитатель: Молодцы ребята, три слова из волшебного заклинания мы уже собрали, но на нашей карте есть еще одна последняя станция, которую мы должны посетить. И нарисованы здесь наручники.

Значит эта станция… *«Полицейских»*.*(слайд 4)*

Кто на страже днем и ночью

Ловит тех, кто грабить хочет?

С пистолетом кто в руке,

С верным псом на поводке?

А вы знаете, чем занимается полицейский на своей работе? *(Да)*

Дети рассказывают, чем занимается полицейский.

Воспитатель: Ребята, а какими качествами должен обладать полицейский?

Ответы детей

У меня есть последнее слово из этого заклинания, но вы должны выполнить мои задания и тогда я вам его скажу. Вы готовы?

Дети: Да!

Полицейский: Замечательно!

Игра: *«Не пропусти****профессию****»*

- Сейчас вам будут названы слова, среди которых встречаются названия **профессий**. Как только вы услышите название **профессии - хлопните в ладоши**.

Машина, водитель, лётчик, книга, переплётчик, небо, океан, моряк, трава, дворник, дерево, цветы, садовник, учитель, собака, ветеринар, дом, дорога, строитель, сцена, актёр, портной, цирк, акробат, парикмахер, облако, врач, почтальон.

Игра *«Угадай****профессию****»*

Дети по очереди вытаскивают карточку с названием **профессии** и с помощью мимики и жестов изображают её. Остальные должны угадать, что это за **профессия**.

СЛОВА НА КАРТОЧКАХ: парикмахер, повар, швея, маляр, балерина, писатель, дрессировщик и др.

Игра: *«Составь фоторобот»*

Из предложенных карточек дети составляют изображение нарушителя порядка.

Полицейский: Отлично, вы настоящие сыщики, держите последнее слово - *«ТРУД»*.

Воспитатель: Ребята, на нашей карте больше не нарисовано никаких станций, значит все слова мы собрали. Теперь осталось нам понять, что же это за заклинание,которое состоит из слов: ПЕРЕТРУТ, ТЕРПЕНИЕ, ВСЕ, ТРУД?

Дети называют пословицу: ТЕРПЕНИЕ И ТРУД ВСЕ ПЕРЕТРУТ!

Воспитатель: Ребята, если мы хором проговорим эти волшебные слова, заклятие злой волшебницы исчезнет!

Дети повторяют слова

Воспитатель: Ребята, мы спасли жителей страны Трудолюбия, они, как и прежде будут трудиться, и приносить друг другу пользу и радость.

Сюрпризный момент: в **группу** заходит помощник воспитателя с коробкой.Воспитатель читает надпись: *«Огромное спасибо от жителей страны Трудолюбия!»* В коробке игры.